**لیست کتب ارسال شده توسط سازمان مرکزی برای کتابخانه دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدباهنرهمدان(خواهران)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 1 | آشنایی با ادیان بزرگ | حسین توفیقی | تهران | سمت | 1379 | 2 | دبیری الهیات |
| 2 | آشنایی با انقلاب اسلامی ایران | جواد منصوری | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 3 | آشنایی با زبان شناسی: کلیات و واج‌شناسی | احمد سمیعی(گیلانی) | تهران | سخن | 1391 | 2 | دبیری ادبیات |
| 4 | آشنایی با علوم اسلامی: کلام، فلسفه، عرفان | رضا برنکار | تهران | سمت | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 5 | آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران | مهدی نظرپور | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 6 | آمار ریاضی و کاربردهای آن | جان فروند و میلر | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1392 | 2 | دبیری ریاضی |
| 7 | آموزش جامع ریاضیات به دانش آموزان ویژه | جولی اسلیوا | تهران | آوای نور | 1385 | 2 | دبیری ریاضی |
| 8 | آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه | شاهرخ مکوند حسینی | تهران | رشد | 1389 | 2 | استثنایی |
| 9 | آموزش و پرورش ناشنوایان: روانشناسی، اصول و کاربردها | دانلد اف. مورس | تهران | سمت | 1391 | 2 | استثنایی |
| 10 | آموزش و درمان معلولین: ابعاد تازه ای در برنامه های مخصوص معلولین رشدی | ماروین روزن | تهران | رشد | 1370 | 2 | استثنایی |
| 11 | آموزه هایی از متون قرآن و حدیث | جمعی از نویسندگان | قم | دفتر نشرمعارف | 1388 | 2 | عمومی |
| 12 | آموزه هایی از نهج البلاغه | جواد رفیعی و محمدرضا آقایی | قم | دفتر نشرمعارف | 1389 | 2 | عمومی |
| 13 | آنالیز مختلط و کاربردهای آن | ریچارد ا.سیلورمن | تهران | مرکز نشردانشگاهی | 1375 | 2 | دبیری ریاضی |
| 14 | آیین زندگی(اخلاق کاربردی) | احمد حسین شریفی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 15 | آیین زندگی(اخلاق کاربردی) ویژه رشته های علوم پزشکی | امیراحمد شجاعی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 16 | اتیسم، ارزیابی و درمان | طلعت رافعی | تهران | دانژه | 1390 | 2 | استثنایی |
| 17 | اختلال های یادگیری | دانیل پ | تهران | ارسباران | 1392 | 2 | استثنایی |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 18 | اخلاق اسلامی | احمد دیلمی و مسعود آذربایجانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1391 | 2 | عمومی |
| 19 | اخلاق اسلامی (ویراست3) | محمدعلی سادات | تهران | سمت | 1391 | 2 | عمومی |
| 20 | اخلاق اسلامی: مبانی و مفاهیم | محمد دواودی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 21 | اخلاق اسلامی؛ مبانی و مفاهیم | مهدی علیزاده و همکاران | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 22 | اخلاق خانواده | جمعی از نویسندگان | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 23 | اخلاق در خانواده | حسین مظاهری | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 24 | اخلاق و آداب دانشجویی | علی اکبر کلانتری ارسنجانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1389 | 2 | عمومی |
| 25 | ارزیابی برنامه درسی( با نگاه راهبردی) | محمدرضا کرامتی | تهران | رشد | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 26 | ارزیابی، برنامه ریزی آموزشی و بازپروری کودکان از تولد تا 5 سالگی | آدرین اکرز و همکاران | تهران | سمت | 1392 | 2 | مشاوره |
| 27 | از ساختارگرایی تا قصه: داستان ادبیات کهن عربی از زبان حیوانات با رویکرد ساختارگرایی | هومن ناظمیان | تهران | امیرکبیر | 1393 | 2 | دبیری ادبیات |
| 28 | از کوچه رندان: درباره زندگی و اندیشه حافظ | عبدالحسین زرین کوب | تهران | امیرکبیر | 1392 | 2 | دبیری ادبیات |
| 29 | اشخاص و شاخص ها در قرآن کریم | سید فتاح مرتضوی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 30 | اصول روان‌سنجی و روان آزمایی | حسن پاشا شریفی | تهران | رشد | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 31 | اصول شیمی عمومی جلد اول | مارتین سیلبربرگ | تهران | نوپردازان | 1390 | 2 | شیمی |
| 32 | اصول شیمی عمومی جلد دوم | مارتین سیلبربرگ | تهران | نوپردازان | 1390 | 2 | شیمی |
| 33 | اصول معرفت شناشی در فلسفه اسلامی: علم حضوری | مهدی حائری یزدی | تهران | پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی | 1391 | 2 | دبیری الهیات |
| 34 | اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار | ریموند جی.میلتن برگر | تهران | ارسباران | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 35 | اعتیاد و ترک آن به زبان ساده | برایان. ف. شاو | تهران | رشد | 1392 | 2 | مشاوره |
| 36 | اقدام پژوهی(از طراحی تا ارزیابی): راهنمای گام به گام معلمان | محمدرضا آهنچیان و مهدی محمدآقایی | تهران | رشد | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 37 | امامت در قرآن: تبیین نظریه گزینش الهی امامت در قرآن کریم | محسن اراکی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 38 | امام خمینی و بیداری اسلامی | رضا حسینی فر | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 39 | اندیشه اسلامی 1 | جعفر سبحانی و محمد محمدرضایی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 40 | اندیشه اسلامی2 | جعفر سبحانی و محمد محمدرضایی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 41 | اندیشه اسلامی2 | علی غفارزاده و حسین عزیزی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 42 | اندیشه سیاسی امام خمینی | یحیی فوزی | قم | دفتر نشرمعارف | 1391 | 2 | عمومی |
| 43 | انسان در اسلام | غلامحسین گرامی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 44 | انسان سنتی و مدرن در اندیشه سید حسین نصر | سید حسین نصر | تهران | جامی | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 45 | انسان‌شناسی اسلامی | رضا برنجکار و علی نقی خدایاری | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 46 | انسان‌شناسی اسلامی | عبدالحسین خسروپناه و همکاران | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 47 | انسان و ادیان: نقش دین در زندگی فردی و اجتماعی | مایکل مالهرب | تهران | نشر نی | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 48 | انسان و پروای عقل و وحی: تبیین علمی معجزه پیامبران و امامان | علی شهبازی-زمانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1381 | 2 | عمومی |
| 49 | انسان و سمبلهایش | کارل گوستاو یونگ | تهران | جامی | 1392 | 2 | مشاوره |
| 50 | انقلاب اسلامی: زمینه ها و پیامدها | منوچهر محمدی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 51 | انگیزش در یادگیری و آموزش: نظریه ها و کاربردها | حسین کارشکی و تیکچهره محسنی | تهران | آوای نور | 1393 | 2 | علوم تربیتی |
| 52 | انواع ادبی در ایران امروز | یعقوب آزند | تهران | قطره | 1390 | 2 | دبیری ادبیات |
| 53 | اویس خمینی: جنبش الحوثی یمن و دیدگاه های شهید حسین الحوثی | حمیدرضا غریب رضا | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 54 | ایران، دیروز، امروز، فردا: تحلیلی بر انقلاب اسلامی ایران | محسن نصری | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 55 | بازی درمانی: هنر برقراری ارتباط | گری لندرت | تهران | رشد | 1390 | 2 | مشاوره |
| 56 | بازی در مدرسه | محمد نبوی و محمود ذکایی | تهران | دانشگاه تهران | 1387 | 2 | علوم تربیتی |
| 57 | بازی کودکان، تشخیص و ارزیابی [ویراست دوم] | کارن گیتلین-وینر، آلیس ساندگراند، چارلزشافر | تهران | نشر دانژه | 1388 | 2 | مشاوره |
| 58 | بازی و رشد و تکامل کودک من | سهیلا خزاعی | تهران | ارجمند | 1392 | 2 | مشاوره |
| 59 | باورها و آیین‌های یهودی | آلن آنترمن | قم | انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب | 1391 | 2 | دبیری الهیات |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 60 | برادران کارامازوف (جلد1) | فئودور داستایوفسکی | تهران | مجید | 1392 | 2 | عمومی |
| 61 | برادران کارامازوف (جلد2) | فئودور داستایوفسکی | تهران | مجید | 1392 | 2 | عمومی |
| 62 | برای خاطر آیه ها | مریم روستا | قم | دفتر نشرمعارف | 1391 | 2 | دبیری الهیات |
| 63 | برکرانه نور: بررسی آیات امامت با تاکید بر تفاسیر اهل سنت | رضا کهساری | قم | دفتر نشرمعارف | 1390 | 2 | عمومی |
| 64 | به بچه ها گفتن از بچه ها شنیدن: گفت و شنود با کودکان | ادل فابر، الین مازلیش | تهران | دایره | 1393 | 2 | مشاوره |
| 65 | بهتر بخوانیم: راهکارهایی برای بهبود درک مطلب و انگیزی خواندن | مهناز اخوان تفتی | تهران | آوای نور | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 66 | پاسخ ها و پیام های پیامبر اعظم | محمدرضا داداش زاده | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | دبیری الهیات |
| 67 | پرخاشگری از دیدگاه روانشناسی اجتماعی | باربارا کراهه | تهران | رشد | 1390 | 2 | مشاوره |
| 68 | پرورش کودک متفکر(پیش نوجوانی)(ویژه کودکان 8تا12سال) | میرنت بی. شور، رابرتا ایزرائلف | تهران | ارجمند | 1391 | 2 | مشاوره |
| 69 | پرورش هوش اخلاقی: هفت فضیلت اساسی که برای درست رفتارکردن باید آموخت | میکله بوربا | تهران | رشد | 1391 | 2 | مشاوره |
| 70 | پژوهش چندمتغیری کاربردی(طرح و تفسیر) | لاورنس اس.میرز | تهران | رشد | 1391 | 2 | علوم تربیتی |
| 71 | پیشوای آزاده: زندگی سیاسی، اجتماعی و فرهنگی امام موسی بن جعفر | مهدی پیشوایی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 72 | تاریخ آموزش و پرورش ایران با تاکید بر تحولات تربیتی دوره معاصر | احمدآقازاده و محد آرمند | تهران | سمت | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 73 | تاریخ اسلام | صادق آیینه وند | قم | دفتر نشرمعارف | 1383 | 2 | عمومی |
| 74 | تاریخ اسلام(از جاهلیت تا رحلت پیامبر اسلام) | مهدی پیشوایی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 75 | تاریخ اسلام در آثار شهید مطهری (ره) (جلد1) | سید سعید روحانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1387 | 2 | عمومی |
| 76 | تاریخ اسلام در آثار شهید مطهری (ره)(جلد2) | سید سعید روحانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1387 | 2 | عمومی |
| 77 | تاریخ اسلام درآثار استاد مطهری(ره) | سید سعید روحانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1388 | 2 | عمومی |
| 78 | تاریخ امامان شیعه | حمید احمدی | قم | دفتر نشرمعارف | 1390 | 2 | عمومی |
| 79 | تاریخ امامت | اصغرمنتظر القلئم | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 80 | تاریخ تحلیلی صدر اسلام | محمد نصیری | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 81 | تاریخ توصیفی-تحلیلی صدراسلام | میر ابراهیم سید علوی | قم | دفتر نشرمعارف | 1390 | 2 | عمومی |
| 82 | تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام | زهرا اسلامی فرد | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 83 | تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران(ویژه علوم پزشکی) | جمعی از نویسندگان | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 84 | تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی | فاطمه جان احمدی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 85 | تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی(ویژه علوم پزشکی) | شهاب الدین دمیرچی | قم | دفتر نشرمعارف | 1390 | 2 | عمومی |
| 86 | تبیین یادگیری و آموزشبا تاکید بر مبانی و رویکرد سند برنامه | عظیم محبی | تهران | آوای نور | 1393 | 2 | علوم تربیتی |
| 87 | تفسیر سوره حمد | سیدمحمدرضا صفوی | قم | دفتر نشر معارف | 1393 | 2 | دبیری الهیات |
| 88 | تفسیر سوره تغابن | سیدمحمدرضا صفوی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 89 | تفسیر قرآن کریم(آیات برگزیده) | محسن قرائتی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 90 | تفسیر موضوعی قرآن کریم | جمعی از نویسندگان | قم | دفتر نشرمعارف | 1389 | 2 | عمومی |
| 91 | تفسیر موضوعی قرآن کریم | عبدالله موحدی محب | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 92 | تفسیر موضوعی قرآن کریم با رویکرد اقتصادی | امیر خادم علیزاده | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 93 | تفسیر موضوعی قرآن کریم با رویکرد حقوقی | مجتبی جاویدی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 94 | تفسیر موضوعی قرآن کریم برگرفته از تفسیر نمونه | ناصر مکارم شیرازی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 95 | تفسیر موضوعی قرآن کریم ویژه رشته های پزشکی | مهدی ابراهیمی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 96 | تفسیر موضوعی نهج البلاغه | علی رهبر اسلامی | قم | دفتر نشرمعارف | 1390 | 2 | عمومی |
| 97 | تفسیر موضوعی نهج البلاغه | مصطفی دلشاد تهرانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 98 | توانبخشی گروه های خاص با تاکید بر خدمات مددکاری اجتماعی | حمیدرضا کریمی درمنی | تهران | رشد | 1390 | 2 | مشاوره |
| 99 | تولید برنامه های آموزشی تلویزیونی | عباس رضوی | تهران | سمت | 1393 | 2 | علوم تربیتی |
| 100 | جلوه های معنویت در جهان اسلام(طریقه های عرفانی) | سید حسین نصر | قم | دانشگاه ادیان و مذاهب | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 101 | چراغی برای رفتن | نرگس بردیده | تهران | راه کمال، چوگان | 1387 | 5 | عمومی |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 102 | چگونه داستان بنویسیم | مهدی طهوری | تهران | نگاه | 1389 | 2 | دبیری ادبیات |
| 103 | چنین گفت خدا: حدیث معراج پیامبر اکرم(ص) | محمدمهدی رضایی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | دبیری الهیات |
| 104 | چیستی و چگونگی آموزش و پرورش نبوی در قرآن کریم، روند درونی شدن و شکل‌گیری | عباس‌علی شاملی | قم | دفتر نشرمعارف | 1387 | 2 | عمومی |
| 105 | حدیث آرزومندی در آیینه قرآن و روایات | راضیه مظفری | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 106 | حساب دیفرانسیل و انتگرال/ قسمت اول/ جلد1 | جیمز استوارت | تهران | فاطمی | 1393 | 2 | دبیری ریاضی |
| 107 | حساب دیفرانسیل و انتگرال/ قسمت اول/ جلد2 | جیمز استوارت | تهران | انتشارات فاطمی | 1393 | 2 | دبیری ریاضی |
| 108 | حساب دیفرانسیل و انتگرال/ قسمت دوم | جیمز استوارت | تهران | انتشارات فاطمی | 1393 | 2 | دبیری ریاضی |
| 109 | حساب دیفرانسیل و انتگرال/ ویراست دوم/ جلد اول | سیاوش شهشهانی | تهران | انتشارات فاطمی | 1393 | 2 | دبیری ریاضی |
| 110 | حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام | حسین جوان آراسته | قم | دفتر نشرمعارف | 1391 | 2 | عمومی |
| 111 | خانواده درمانی | ساموئل گلادینگ | تهران | تزکیه | 1392 | 2 | مشاوره |
| 112 | خانواده درمانی و تحلیل رفتار متقابل | جیمز اس. هورویتز | تهران | دانژه | 1390 | 2 | مشاوره |
| 113 | خطبه پیامبر اکرم(ص) در غدیر خم معروف به غدیریه | محمدمهدی رضایی | قم | دفتر نشرمعارف | 1391 | 2 | دبیری الهیات |
| 114 | خطبه حضرت زهرا(س): خطبه فدکیه | محمد مهدی رضایی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 115 | خط روشن: (برگزیده کتاب الغدیر علامه امینی) | محمدحسین مشکوری | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 116 | خلاقیت و تفکر(روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان تیزهوش و خلاق) | عباس میکانی | تهران | آوای نور | 1392 | 3 | علوم تربیتی |
| 117 | خورسید و پنج ستاره(سیره معصومان مدفون در مدینه) | رحیم کارگر | قم | تدوین ستاد عمره دانشگاهیان | 1389 | 2 | دبیری الهیات |
| 118 | خیال، مثال و جمال در عرفان اسلامی | علی شیخ الاسلامی | تهران | متن | 1390 | 2 | دبیری الهیات |
| 119 | در آستانه نهج البلاغه | محمد حسن نادم | قم | دفتر نشرمعارف | 1391 | 2 | عمومی |
| 120 | درآمدی بر آموزشگری در آموئزش عالی: به سوی استاد آموزش ویژه | محمود مهرمحمدی | تهران | دانشگاه تربیت مدرس | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 121 | درآمدی بر انسان‌شناسی اسلامی(ویژه رشته‌های فنی و مهندسی) | محمد عباس‌زاده جرمی و لطف اله دژکام | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 122 | درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی (جلد اول) | جمعی از نویسندگان | تهران | سمت | 1390 | 2 | دبیری الهیات |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 123 | درآمدی بر رشد زبان کودک | سوزان فاستر کوهن | تهران | رشد | 1389 | 2 | مشاوره |
| 124 | درآمدی بر عرفان عملی در اسلام | علی فضلی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 125 | درآمدی تحلیلی بر انقلاب اسلامی ایران | محمد رحیم عیوضی و محمدجواد هراتی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 126 | درباره تدریس دانشگاهی | نعمت اله موسی پور | تهران | دانشگاه امام صادق | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 127 | درس پژوهی: مبانی، اصول و روش اجرا | رضا ساکی | تهران | سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 128 | درسنامه الهیات مسیحی (بخش نخست: دوره ها، چهره ها، منابع و شیوه ها) | آلیستر مک گراث | قم | دانشگاه ادیان و مذاهب | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 129 | درسنامه الهیات مسیحی (بخش دوم: مفاهیم اصلی الهیات) | آلیستر مک گراث | قم | دانشگاه ادیان و مذاهب | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 130 | درس‌هایی از وصیت‌نامه امام خمینی | سید محمد شفیعی مازندرانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 131 | دعای کمیل | محمد مهدی رضایی | قم | دفتر نشرمعارف | 1387 | 2 | دبیری الهیات |
| 132 | دین و معنویت در روان درمانی و مشاوره: رویکردی آدلری با تاکید بر روان درمانی و مشاوره مسلمانان | ثور یوهانس | تهران | رشد | 1391 | 2 | مشاوره |
| 133 | راز اعداد | آنه ماری شمیل | قم | انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 134 | راه رهایی: تفسیر سوره صف | سید محمدرضا صفوی | قم | دفتر نشر معارف | 1391 | 2 | دبیری الهیات |
| 135 | راهنمای تشخیص و درمان اختلال کم توجهی/ بیش فعالی در کودکان و بزرگسالان | 1. کیت کانر | تهران | ارجمند | 1391 | 2 | استثنایی |
| 136 | راهنمای دین‌پژوهشی: آشنایی با ده رویکرد در مطالعه ادیان | محسن زندی | قم | دانشگاه ادیان و مذاهب | 1391 | 2 | دبیری الهیات |
| 137 | راهنمای روان درمانگری: به درمانجو چه بگویم و چرا؟ | سوزان بندر | تهران | رشد | 1391 | 2 | مشاوره |
| 138 | راهنمای گام به گام آموزش مهارت های اجتماعی در اسکیزوفرنی | آلن بلاک | تهران | رشد | 1391 | 2 | مشاوره |
| 139 | راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های انتخاب شغل | عبدالله شفیع آبادی | تهران | رشد | 1392 | 2 | مشاوره |
| 140 | رفتار درمانی شناختی برای اختلالات شخصیتDSM-IV-TR | لن اسپری | تهران | ارجمند؛نسل فردا | 1391 | 2 | مشاوره |
| 141 | رفتاردرمانی شناختی: راهنمای کاربردی در درمان اختلال های روانی(جلداول) | هاوتون، کرک، سالکووس کیس | تهران | ارجمند | 1393 | 2 | مشاوره |
| 142 | رفتاردرمانی شناختی: راهنمای کاربردی در درمان اختلال های روانی(جلددوم) | هاوتون، کرک، سالکووس کیس | تهران | ارجمند | 1392 | 2 | مشاوره |
| 143 | رمز و داستان های رمزی در ادب فارسی: تحلیلی از داستان های عرفانی-فلسفی ابن سینا و سهروردی | تقی پورنامداریان | تهران | شرکت انتشارات علمی و فرهنگی | 1391 | 2 | ادبیات فارسی |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 144 | روابط غیرکلامی در مشاوره و خانواده درمانی | سیدمهدی حسینی بیرجندی | تهران | رشد | 1393 | 2 | مشاوره |
| 145 | روان درمانی و مشاوره با مسلمانان: رویکردی فرهنگ محور | مروان دویری | تهران | رشد | 1389 | 2 | مشاوره |
| 146 | روان درمانی و معنویت | ویلیام وست | تهران | رشد | 1393 | 2 | مشاوره |
| 147 | روانشناسی دین براساس رویکرد تجربی | برنارد اسپیلکا | تهران | رشد | 1390 | 2 | مشاوره |
| 148 | روانشناسی رشد و تحول انسان | دایان ای. پاپالیا | تهران | رشد | 1392 | 2 | مشاوره |
| 149 | روانشناسی کودکان عقب مانده ذهنی و روشهای آموزش آنها | مریم سیف نراقی و عزت اله نادری | تهران | سمت | 1391 | 2 | استثنایی |
| 150 | روانشناسی مرضی: مشکل رفتار غیر انطباقی | اروین جی. ساراسون | تهران | رشد | 1392 | 3 | مشاوره |
| 151 | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی: جمعه، مدرسه و خانواده | مایکل ام.هاردمن | تهران | دانژه | 1391 | 2 | استثنایی |
| 152 | روانشناسی و آموزش کودکان با کم توانی هوشی | باقر غباری بناب | تهران | دانژه | 1388 | 2 | استثنایی |
| 153 | روش تدریس ریاضی در دوره ابتدایی | گیل باتل | تهران | سمت | 1391 | 2 | علوم تربیتی |
| 154 | روشن‌تر از خاموشی: برگزیده شعر امروز ایران | مرتضی کاخی | تهران | آگه | 1392 | 2 | ادبیات فارسی |
| 155 | روشهای تدریس تعلیمات دینی(هدیه های آسمانی) | اکبر سلیمان نژاد | تهران | سمت | 1392 | 2 | عمومی |
| 156 | روشهای تربیتی در قرآن؛ تذکر و یادآوری، موعظه و نصیحت، عبرت‌دهی، امر و نهی (جلد اول) | محمدرضا قائمی مقدم | تهران | سمت | 1391 | 2 | الهیات |
| 157 | ریاضیات گسسته مقدماتی | و.ک.بالاکریشنان | تهران | فاطمی | 1392 | 2 | دبیری ریاضی |
| 158 | زمینه ها، عوامل و بازتاب جهانی انقلاب اسلامی ایران: رهیافت فرهنگی | مصطفی ملکوتیان | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 159 | سبک شناسی نثر | سیروس شمیسا | تهران | میترا | 1392 | 2 | ادبیات فارسی |
| 160 | سر دلبران در فضائل امیر مومنان علیه السلام | محمد صدیق منشاوی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 161 | شرح و بازخوانی وصیت‌نامه سیاس-الهی امام خمینی | داوود زاده علی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 162 | شهرخدا | آگوستین قدیس | قم | دانشگاه ادیان و مذاهب | 1392 | 2 | دبیر الهیات |
| 163 | شیمی آلی1(جلد اول) | جان مک موری | تهران | نوپردازان | 1392 | 2 | دبیری شیمی |
| 164 | شیمی آلی2 (جلد دوم) | جان مک موری | تهران | نوپردازان | 1393 | 2 | دبیری شیمی |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 165 | شیمی آلی 3 (جلد سوم) | جان مک موری | تهران | نوپردازان | 1391 | 2 | دبیری شیمی |
| 166 | شیمی آلی ساختار و کاربرد(جلد اول) | پیتر ولهارد | تهران | نوپردازان | 1392 | 2 | دبیری شیمی |
| 167 | شیمی آلی ساختار و کاربرد(جلد دوم) | پیتر ولهارد | تهران | نوپردازان | 1392 | 2 | دبیری شیمی |
| 168 | شیمی آلی ساختار و کاربرد(جلد سوم) | پیتر ولهارد | تهران | نوپردازان | 1392 | 2 | دبیری شیمی |
| 169 | شیمی عمومی1 | ویلیام مسترتون | تهران | نوپردازان | 1392 | 2 | دبیری شیمی |
| 170 | شیمی معدنی جلد اول | شرایور اتکینز | تهران | نوپردازان | 1390 | 2 | دبیری شیمی |
| 171 | شیوه های تغییر رفتار | ریموند میلتن برگر | تهران | سمت | 1391 | 2 | مشاوره |
| 172 | صدا و درمان انواع اختلالات صدا | دانیل ر.بون | تهران | رشد | 1391 | 2 | استثنایی |
| 173 | صدای پای آب: نقد و بررسی اشعار سپهری | بهروز ثروتیان | تهران | نگاه | 1389 | 2 | دبیری ادبیات |
| 174 | طرح‌واره درمانی(راهنمای کاربردی برای متخصصین بالینی)(جلداول) | جفری یانگ، ژانت کلوسکو، مارجوری ویشار | تهران | ارجمند | 1386 | 2 | مشاوره |
| 175 | عرفان شیعی: پژوهشی در باب زندگی و اندیشه سید حیدر آملی | خنجرعلی حمیه | تهران | نشر مولی | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 176 | عرفان و فیزیک جدید | مایکل تالبوت | تهران | هرمس | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 177 | علوم اجتماعی و تجربی برای دانش آموزان آهسته گام(کم توان ذهنی): مبان، اصول و روشهای تدریس | علی اکبر ارجمندنیا | تهران | سمت | 1391 | 2 | استثنایی |
| 178 | فرهنگ درست نویسی سخن | حسن انوری | تهران | سخن | 1390 | 2 | ادبیات فارسی |
| 179 | فرهنگ لغات عامیانه | محمدعلی جمالزاده | تهران | سخن | 1382 | 2 | ادبیات فارسی |
| 180 | فرهنگنامه رمزهای غزلیات مولانا | رحمان مشتاق زاده | تهران | خانه کتاب | 1392 | 2 | ادبیات فارسی |
| 181 | فرهنگ و تمدن اسلامی | علی اکبر ولایتی | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 182 | فلج مغزی: نظریه ها، روش ها، درمان | مهدی بی غم | تهران | دانژه | 1385 | 2 | استثنایی |
| 183 | فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی | جمعی از نویسندگان | قم | دفتر نشرمعارف | 1389 | 2 | عمومی |
| 184 | فلسفه اخلاق با رویکرد تربیتی | احمد دبیری | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 185 | فیزیولوژی اعصاب و غدد درون ریز | سیدعلی حائری روحانی | تهران | سمت | 1392 | 2 | استثنایی |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 186 | قصه درمانی: گستره تربیتی و درمانی تمثیل | علی صاحبی | تهران | ارجمند | 1393 | 2 | مشاوره |
| 187 | قصه گویی در کلاس درس: تقویت مهارتهای شفاهی کهن برای معلمان | آلیسون دیویس | تهران | سمت | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 188 | قندان و نمکدان | محمد جعفری(قنواتی) | تهران | قطره | 1392 | 2 | ادبیات فارسی |
| 189 | کلام جدید | حسن یوسفیان | تهران | سمت | 1390 | 2 | دبیری الهیات |
| 190 | کودکان استثنایی | نازلی مشایخی | تهران | فاطمی | 1391 | 2 | استثنایی |
| 191 | کودکان استثنایی(زمینه تعلیم و تربیت ویژه) | دانیل. پی. هالاهان | تهران | رشد | 1392 | 1 | استثنایی |
| 192 | گامهای پیشرفت برای کودکان دیرآموز | مری لوابرسول و همکاران | تهران | دانژه | 1388 | 2 | استثنایی |
| 193 | گزیده ای از مقاله های ریاضی | علیرضا مدقالچی | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1382 | 2 | دبیری ریاضی |
| 194 | گزیده حیات سیاسی و فکری امامان شیعه | رسول جعفریان | قم | دفتر نشرمعارف | 1393 | 2 | عمومی |
| 195 | مبانی آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان | فرخنده مفیدی | تهران | سمت | 1392 | 1 | علوم تربیتی |
| 196 | مبانی آموزش و روش های آموختن | مرتضی سمیعی زفرقندی | تهران | آوای نور | 1393 | 2 | علوم تربیتی |
| 197 | مبانی آموزش و پرورش شناختی | کمال خرازی، محمود تلخابی | تهران | سمت | 1390 | 2 | علوم تربیتی |
| 198 | مبانی آموزش و پرورش کودکان استثنایی: آنچه معلمان باید درباره آموزش ویژه بدانند | مارگارت جی ورتز و همکاران | تهران | دانژه | 1389 | 2 | استثنایی |
| 199 | مبانی آنالیز ریاضی | راسل گوردون | تهران | نشر علوم ریاضی | 1392 | 2 | دبیری ریاضی |
| 200 | مبانی اندیشه اسلامی1 | ابوالفضل کیاشمشکی، رضا اکبری و مهراب صادق نیا | قم | دفتر نشرمعارف | 1390 | 2 | عمومی |
| 201 | مبانی اندیشه اسلامی2 | حسن یوسفیان | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 202 | مبانی ترکیبات | بردلی جکسون و دمیتری تورو | تهران | نشر علوم ریاضی ره آورد | 1393 | 2 | دبیری ریاضی |
| 203 | مبانی زیبایی شناسی در عرفان اسلامی | علی کریمیان صیقلانی | تهران | سمت | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 204 | مبانی شیمی آلی | جان مک موری و اریک سیمانک | تهران | نوپردازان | 1392 | 2 | دبیری شیمی |
| 205 | مبانی عرفان نظری (ویراست2) | سعید رحیمیان | تهران | سمت | 1391 | 2 | دبیر الهیات |
| 206 | مختصر حقوق اساسی و آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران | محسن ملک افضلی اردکانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1391 | 2 | عمومی |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 207 | مددکاری فردی: کار با فرد | مصطفی اقلیما | تهران | دانژه | 1389 | 2 | مشاوره |
| 208 | مدل‌های خطی برای آمار | الوین رنچر | مشهد | دانشگاه فردوسی | 1392 | 2 | دبیری ریاضی |
| 209 | مراحل اخلاق در قرآن | جواد آملی | قم | نشر اسراء | 1393 | 2 | دبیری الهیات |
| 210 | مصاحبه های بالینی با کودکان و نوجوانان | فیلیپ بارکر | تهران | دانشگاه تهران | 1391 | 2 | مشاوره |
| 211 | مقدمه ای بر اصول توانبخشی معلولان | عباس داورمنش و فریده براتی سده | تهران | رشد | 1385 | 2 | استثنایی |
| 212 | مقدمه ای بر نظریه گروه ها و حلقه ها | عبدالرحمان ساجدی نژاد | کرمانشاه | دانشگاه رازی | 1386 | 2 | دبیری ریاضی |
| 213 | معادلات دیفرانسیل با مشتقات جزئی | محمود حصارکی و مرتضی فتوحی | تهران | دانشگاه صنعتی شریف | 1391 | 2 | دبیری ریاضی |
| 214 | معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها | جوزف اف.سیمونز | تهران | مرکز نشردانشگاهی | 1392 | 2 | دبیری ریاضی |
| 215 | معارف اسلامی2 | محسن جوادی و علیرضا امینی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 216 | معارف اسلامی1 | محمد سعیدی مهر و امیر دیوانی | قم | دفتر نشرمعارف | 1392 | 2 | عمومی |
| 217 | معلمان و دانستنی های ضروری پیرامون روشهای تدریس | پیر وست وود | تهران | ارجمند | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 218 | مغز تربیت یافته(مباحث اساسی مطالعات عصبی-تربیتی) | آنتونیوام ام. باترو و همکاران | تهران | کورش چاپ | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 219 | مقدمات معادلات دیفرانسیل و مسائل مقدار مرزی(جلد اول) | ویلیام ای.بویس، ریچارد سی. دیپریما | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1392 | 2 | دبیری ریاضی |
| 220 | مهارت‌های اجرایی در کودکان و نوجوانان: راهنمای عملی برای سنجش و مداخله | پگ داوسن، ریچارد گویر | تهران | کورش چاپ | 1393 | 2 | مشاوره |
| 221 | مهارت‌های تفکر(راهنمای معلم) | مایک جفریز و ترور هانکوک | تهران | انتشارات جهاد داشگاهی | 1389 | 2 | علوم تربیتی |
| 222 | میناگر عشق: شرح موضوعی مثنوی معنوی | کریم زمانی | تهران | نی | 1393 | 2 | دبیری ادبیات |
| 223 | ناتوانایی های چندگانه: تعاریف و مفاهیم و رویکردهای آموزشی | مریم باشعور لشگری | تهران | دانژه | 1387 | 2 | استثنایی |
| 224 | ناتوانایی های یادگیری: اصول نظری، تشخیص و توان بخشی کودکان LD | فریدون رخشان و اکبر فریار | تهران | انتشارات مبنا | 1392 | 2 | استثنایی |
| 225 | نارسایی های ویژه یادگیری | مریم سیف نراقی و عزت اله نادری | تهران | ارسباران | 1393 | 2 | استثنایی |
| 226 | نخستین درس در توپولوژی جبری | بنوی کومار لاهیری | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1388 | 2 | دبیری ریاضی |
| 227 | ندای جمعه: تفسیر سوره جمعه | سیدمحمدرضا صفوی | قم | دفتر نشر معارف | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| ردیف | عنوان کتاب | نویسنده | نشر | ناشر | سال | نسخه | مربوط به |
| 228 | نظارت و راهنمایی آموزشی در مدارس امروز: راهنمای عملی برای راهنمایان، مدیران و معلمان مدارس | علی حسن زاده فروغی | تهران | آوای نور | 1393 | 2 | علوم تربیتی |
| 229 | نظریه اعداد: متن درسی و منبعی از مسائل | اندرو ادلر، جان ای، کوری | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1387 | 2 | دبیری ریاضی |
| 230 | نظریه روان پویشی برای درمانگران | دیوید بیننفلد | تهران | رشد | 1391 | 2 | مشاوره |
| 231 | نظریه مجموعه ها و کاربردهای آن | شوو ینگ تی.لین و یو-فنگ لین | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1392 | 2 | دبیری ریاضی |
| 232 | نظریه مقدماتی اعداد | دیوید ام. برتن | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1381 | 2 | دبیری ریاضی |
| 233 | نظریه و کاربست مشاوره و روان درمانی | جرالد کری | تهران | ارسباران | 1392 | 2 | مشاوره |
| 234 | نظریه های روانشناسی رشد از کودکی تا بزرگسالی | پاتریشیا اچ. میلر | تهران | ویرایش | 1391 | 2 | علوم تربیتی |
| 235 | نقاشی انگیزشی و کاربرد آن در ارزیابی هیجانات و مهارت های شناختی | راولی سیلور | تهران | رشد | 1391 | 2 | مشاوره |
| 236 | نقاشی کودکان: کاربرد تست ترسیم خانواده در کلینیک | ل. کرمن | تهران | رشد |  | 2 | مشاوره |
| 237 | نفس الامر در فلسفه اسلامی | محمدعلی اردستانی | تهران | انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی | 1392 | 2 | دبیری الهیات |
| 238 | نقد ادبی | سیروس شمیسا | تهران | میترا | 1393 | 2 | ادبیات فارسی |
| 239 | نمایش و سرشت گروه | گوردن جیمز و مارتین لیبک | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1381 | 2 | دبیری ریاضی |
| 240 | نویسندگان پیشرو ایران: از مشروطیت تا1350 | محمدعلی سپانلو | تهران | نگاه | 1387 | 2 | ادبیات فارسی |
| 241 | نیازهای کودکان پیش دبستانی در آموزش و پرورش استثنایی | ویلسون روت | تهران | دانژه | 1387 | 2 | استثنایی |
| 242 | نیلوفر باغچه ما | عباس داورمنش | تهران | رشد | 1383 | 2 | استنایی |
| 243 | ورق پاره‌های زندان | بزرگ علوی | تهران | نگاه | 1392 | 2 | ادبیات فارسی |
| 244 | همیاری در آموختن(راهنمای معلمان): فنون عملی، اصول بنیادی و پرسش‌های رایج | جورج م.ژاکوب و مایکل ا.پاور، لو وان این | تهران | رشد | 1390 | 2 | علوم تربیتی |
| 245 | هندسه جبری مقدماتی | میلز رید | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1374 | 2 | دبیری ریاضی |
| 246 | هندسه های اقلیدسی و نااقلیدسی و بسط آن | ماروین جی گرینبرگ | تهران | مرکز نشر دانشگاهی | 1389 | 2 | دبیری ریاضی |
| 247 | یادگیری اثربخش | گوین رید | تهران | آوای نور | 1392 | 2 | علوم تربیتی |
| 248 | Perry`s chemical` handbook (8th edition) (VOLUME1) | DonW. Green And Robert h. Perry | تهران | نوپردازان | 1388 | 2 | دبیری شیمی |
| 249 | Perry`s chemical` handbook (8th edition) (VOLUME2) | DonW. Green And Robert h. Perry | تهران | نوپردازان | 1388 | 2 | دبیری شیمی |